



Tribunal de Contas da União  
Instituto Serzedello Corrêa

Impact  
Avaliação das Ações  
Educativas

## AVALIAÇÃO DOS EVENTOS EDUCACIONAIS DO ISC

Este documento apresenta o resultado da avaliação de satisfação aplicada ao final do seguinte evento:

Evento: **D4\_CONTABILIDADE GOVERNAMENTAL (2019/POSAPP04)**  
 Instrutor(es): **PAULO HENRIQUE FEIJÓ DA SILVA;**  
 Período: **04 a 18/02/2019**  
 Status: **NÃO PUBLICADO**

Compreenda melhor a avaliação

**Indicador** – conjunto de itens sobre determinado aspecto do evento educacional.

**Média** – valor calculado a partir das respostas dos participantes, em um intervalo de 1,00 a 6,00.

**Desvio padrão** – valor calculado para verificar a concordância entre as respostas. A partir de 25% da média do item há discordância significativa.

**Indicadores avaliados** – eficiência da programação, expectativa de resultados e docência.

**Conceito** – atribuição qualitativa ao valor da média, com base na escala utilizada no questionário. Para fins didáticos, os resultados obtidos são diferenciados por cores, conforme o esquema abaixo:

Conceitos:	<b>Insatisfatório</b>	<b>Pouco Satisfatório</b>	<b>Satisfatório</b>	<b>Muito Satisfatório</b>
Médias:	<b>de 1,00 a 2,99</b>	<b>de 3,00 a 4,79</b>	<b>de 4,80 a 5,39</b>	<b>de 5,40 a 6,00</b>

Os resultados serão apresentados a seguir em tabelas e gráficos.

### Análise dos Participantes e Questionários Respondidos

Média geral do curso: **5,38 (89,72%)** - DP: **0,48**

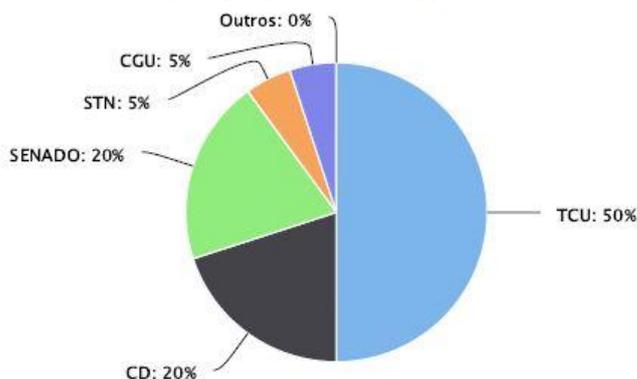
Nº de participantes: **38**

Nº de questionários respondidos válidos: **20 (52,6%)**

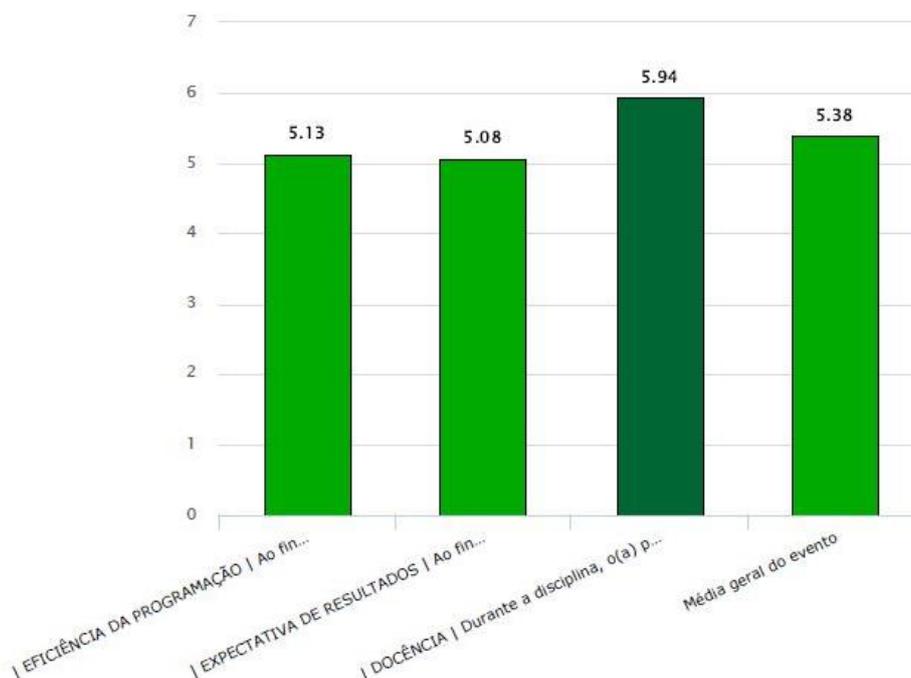
*Obs.: Somente são considerados para análise os questionários dos participantes aprovados e reprovados por nota.*

ISCNet - Resultado da Avaliação de Satisfação

### Lotação/Órgão dos respondentes



## Média dos indicadores do evento educacional



### Análise descritiva por item

Itens	Mín	Máx	Média	Desvio Padrão*	Qtde Resp	Qtde N/A	Conceito
<b>  EFICIÊNCIA DA PROGRAMAÇÃO   Ao final da disciplina, considero que houve:</b>							
01) Adequação da carga horária.	1	6	4.35	1.39	20	0	Pouco Satisfatório
02) Pertinência da ementa.	2	6	5.25	1.02	20	0	Satisfatório
03) Clareza da definição dos objetivos.	3	6	5.35	0.81	20	0	Satisfatório
04) Adequação do conteúdo programático.	3	6	5.32	0.89	19	0	Satisfatório
05) Adequação das atividades propostas.	3	6	5.37	0.83	19	0	Satisfatório
<b>  EXPECTATIVA DE RESULTADOS   Ao final da disciplina, reconheço:</b>							
06) O alcance dos objetivos propostos.	2	6	5.05	1.10	20	0	Satisfatório
07) A possibilidade de aplicação do conteúdo.	3	6	5.10	1.07	20	0	Satisfatório
<b>  DOCÊNCIA   Durante a disciplina, o(a) professor(a) demonstrou: (PAULO HENRIQUE FEIJÓ DA SILVA)</b>							
08) Conhecimento dos temas abordados.	6	6	6.00	0.00	20	0	Muito Satisfatório
09) Clareza na exposição.	5	6	5.90	0.31	20	0	Muito Satisfatório
10) Uso de estratégias para motivar os alunos.	4	6	5.90	0.45	20	0	Muito Satisfatório
11) Profundidade adequada ao abordar os assuntos.	5	6	5.90	0.31	20	0	Muito Satisfatório
12) Adequação no sistema de avaliação utilizado em sala.	5	6	5.85	0.37	20	0	Muito Satisfatório
13) Disposição para esclarecer dúvidas.	6	6	6.00	0.00	20	0	Muito Satisfatório
14) Respeito às ideias manifestadas pelos alunos.	5	6	5.95	0.22	20	0	Muito Satisfatório
15) Administração adequada do tempo.	5	6	5.95	0.22	20	0	Muito Satisfatório
16) Pontualidade.	6	6	6.00	0.00	20	0	Muito Satisfatório

\* Quanto maior o valor do Desvio-Padrão, maior a discordância entre os respondentes para o item avaliado.

## COMENTÁRIOS ABERTOS



Para este evento educacional, **08** comentários abertos foram apresentados pelos participantes. Agradecemos a sua contribuição e informamos que os dados apresentados são analisados pela equipe técnica do ISC e subsidiarão o planejamento de futuros eventos educacionais.

Categoria	Qtde comentários
Que sugestões você daria ao(s) professor(es) para o aprimoramento na docência desta disciplina?	4
Registre aqui as oportunidades de melhoria para esta disciplina:	3
Registre aqui os pontos fortes desta disciplina:	1

## ANÁLISE DOS ITENS NÃO SATISFATÓRIOS



Na avaliação desta disciplina, o item **1** (Adequação da carga horária) foi avaliada com o conceito *pouco satisfatório*. Comentários abertos corroboraram com essa avaliação destacando que como o conteúdo era extenso e o background dos alunos variado, a carga horária se tornou pequena. Foi sugerido também o fornecimento de bibliografia para pesquisa dos temas abordados e maior detalhamento sobre o conteúdo de 'Relatórios contábeis'.

O professor foi bastante elogiado por seu conhecimento, carisma e didática. Recomendamos a leitura deste relatório no planejamento de futuras edições desta ação educacional.