



AVALIAÇÃO DOS EVENTOS EDUCACIONAIS DO ISC

Este documento apresenta o resultado da avaliação de satisfação aplicada ao final do seguinte evento:

Evento: **D_8 Estratégias de Análise de Políticas Públicas (2019/POSAPP01)**

Instrutor(es): **ANA PAULA KARRUZ;**

Período: **14/06 a 01/07/2019**

Status: **NÃO PUBLICADO**

Compreenda melhor a avaliação

Indicador – conjunto de itens sobre determinado aspecto do evento educacional.

Média – valor calculado a partir das respostas dos participantes, em um intervalo de 1,00 a 6,00.

Desvio padrão – valor calculado para verificar a concordância entre as respostas. A partir de 25% da média do item há discordância significativa.

Indicadores avaliados – eficiência da programação, expectativa de resultados e docência.

Conceito – atribuição qualitativa ao valor da média, com base na escala utilizada no questionário. Para fins didáticos, os resultados obtidos são diferenciados por cores, conforme o esquema abaixo:

Conceitos:	Insatisfatório	Pouco Satisfatório	Satisfatório	Muito Satisfatório
Médias:	de 1,00 a 2,99	de 3,00 a 4,79	de 4,80 a 5,39	de 5,40 a 6,00

Os resultados serão apresentados a seguir em tabelas e gráficos.

ATENÇÃO: Esta avaliação obteve um baixo índice de respondentes (28,9%), os dados devem ser considerados com cautela, pois podem não representar a opinião geral dos participantes.

Análise dos Participantes e Questionários Respondidos

Média geral do curso: **4,97 (82,89%)** - DP: **0,31**

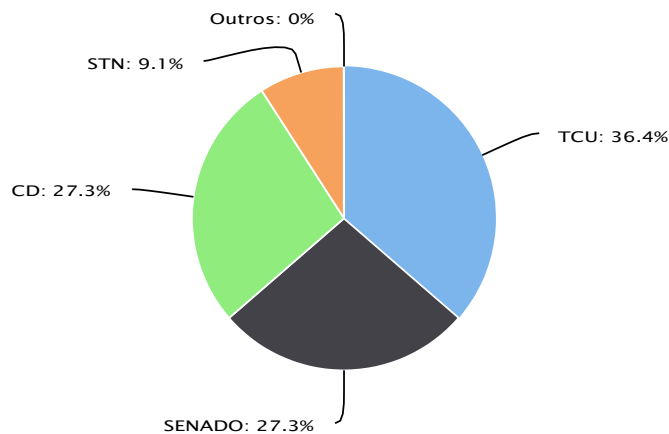
Nº de participantes: **38**

Nº de questionários respondidos válidos: **11 (28,9%)**

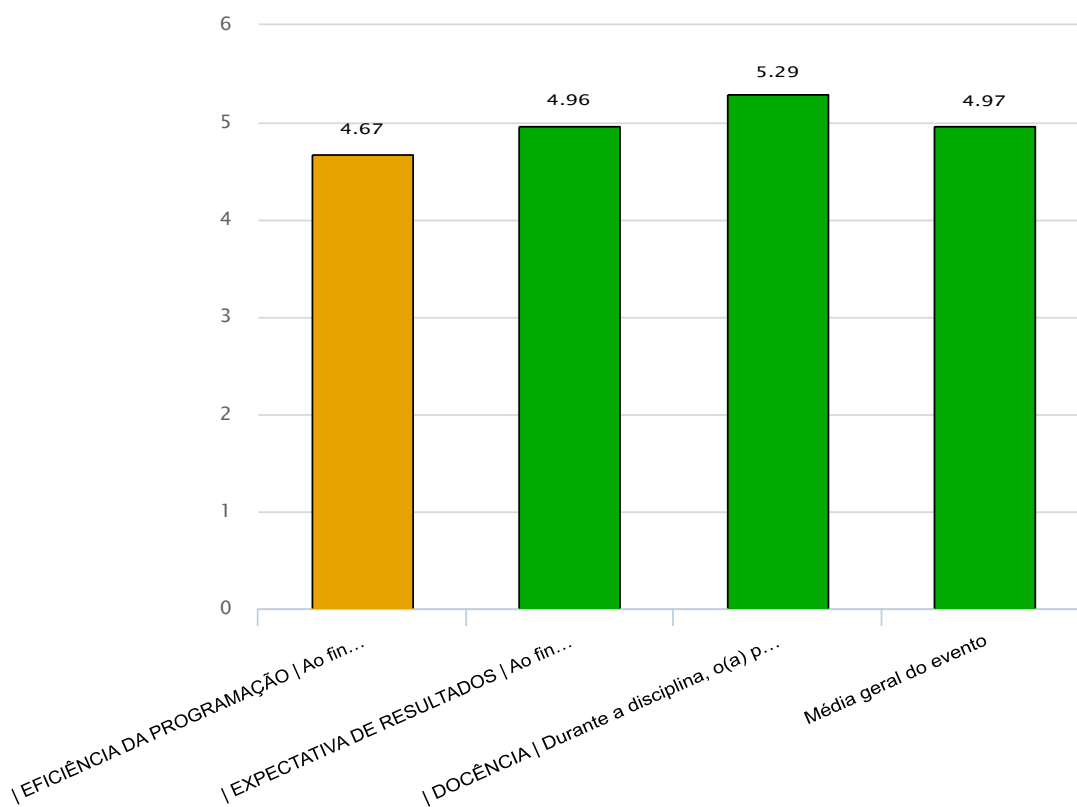
Obs.: Somente são considerados para análise os questionários dos participantes aprovados e reprovados por nota.



Lotação/Órgão dos respondentes



Média dos indicadores do evento educacional



Análise descritiva por item

Itens	Mín	Máx	Média	Desvio Padrão*	Qtde Resp	Qtde N/A	Conceito
EFICIÊNCIA DA PROGRAMAÇÃO Ao final da disciplina, considero que houve:							
01) Adequação da carga horária.	2	6	4.18	1.40	11	0	Pouco Satisfatório

02) Pertinência da ementa.	3	6	5.09	1.04	11	0	Satisfatório
03) Clareza da definição dos objetivos.	2	6	4.64	1.50	11	0	Pouco Satisfatório
04) Adequação do conteúdo programático.	2	6	4.82	1.25	11	0	Satisfatório
05) Adequação das atividades propostas.	2	6	4.64	1.29	11	0	Pouco Satisfatório
 EXPECTATIVA DE RESULTADOS Ao final da disciplina, reconheço:							
06) O alcance dos objetivos propostos.	3	6	5.00	1.00	11	0	Satisfatório
07) A possibilidade de aplicação do conteúdo.	3	6	4.91	1.14	11	0	Satisfatório
 DOCÊNCIA Durante a disciplina, o(a) professor(a) demonstrou: (ANA PAULA KARRUZ)							
08) Conhecimento dos temas abordados.	4	6	5.55	0.82	11	0	Muito Satisfatório
09) Clareza na exposição.	4	6	5.18	0.87	11	0	Satisfatório
10) Uso de estratégias para motivar os alunos.	3	6	4.90	1.10	10	0	Satisfatório
11) Profundidade adequada ao abordar os assuntos.	3	6	5.27	1.01	11	0	Satisfatório
12) Adequação no sistema de avaliação utilizado em sala.	3	6	5.00	1.10	11	0	Satisfatório
13) Disposição para esclarecer dúvidas.	4	6	5.55	0.82	11	0	Muito Satisfatório
14) Respeito às ideias manifestadas pelos alunos.	4	6	5.73	0.65	11	0	Muito Satisfatório
15) Administração adequada do tempo.	4	6	5.00	0.89	11	0	Satisfatório
16) Pontualidade.	4	6	5.45	0.82	11	0	Muito Satisfatório

* Quanto maior o valor do Desvio-Padrão, maior a discordância entre os respondentes para o item avaliado.