

Este documento apresenta o resultado da avaliação de satisfação aplicada ao final do seguinte evento:

Evento: **D1: Gestão, Políticas e Governança Pública no Brasil Contemporâneo (2020-DISTI0014)**

Colaborador(es): **Fernando de Souza Coelho;**

Período: **02/03/2021 - 12/03/2021**

Compreenda melhor a avaliação

**Indicador** - conjunto de itens sobre determinado aspecto do evento educacional.

**Média** - valor calculado a partir das respostas dos participantes, em um intervalo de 1,00 a 6,00.

**Desvio padrão** - valor calculado para verificar a concordância entre as respostas. A partir de 25% da média item há discordância significativa.

**Indicadores avaliados** - atuação do ISC, eficiência da programação e desempenho dos palestrantes.

**Conceito** - atribuição qualitativa ao valor da média, com base na escala utilizada no questionário. Para fins didáticos, os resultados obtidos são diferenciados por cores, conforme o esquema abaixo:

Conceitos:	<b>Insatisfatório</b>	<b>Pouco Satisfatório</b>	<b>Satisfatório</b>	<b>Muito Satisfatório</b>
Médias:	<b>de 1,00 a 2,99</b>	<b>de 3,00 a 4,79</b>	<b>de 4,80 a 5,39</b>	<b>de 5,40 a 6,00</b>

Os resultados serão apresentados a seguir em tabelas e gráficos.

Análise dos Participantes e Questionários Respondidos

Média geral do curso: **5,54 (92,33%)** - DP: **0,71**

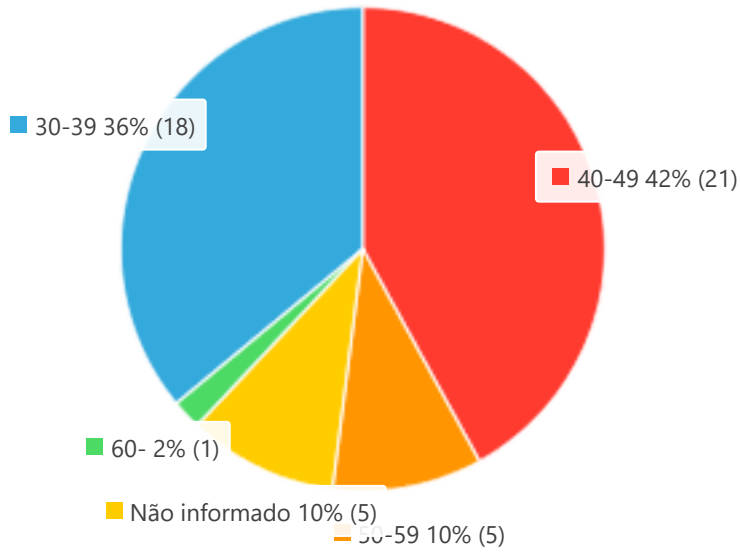
Nº de participantes: **50**

Nº de questionários respondidos válidos: **32 (64%)**

*Obs.: Somente são considerados para análise os questionários dos participantes aprovados e reprovados por nota.*

## CARACTERIZAÇÃO DE CLIENTELA

Idade

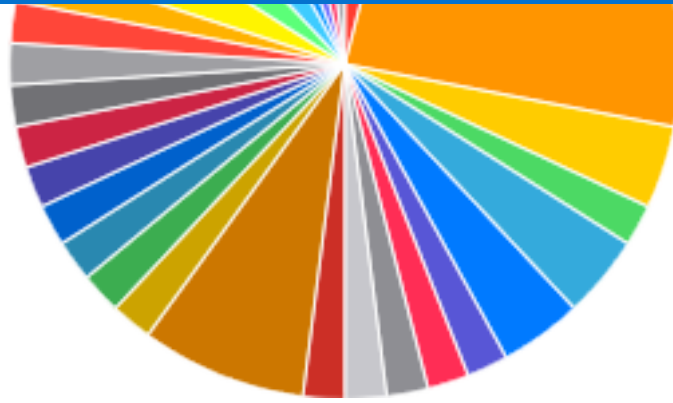


## Gênero



## Orgão/Lotação





## ANÁLISE DESCRITIVA DOS DADOS

### Análise descritiva por item

Question	Min	Max	Media	Desvio Padrao	Qtde Resp	Qtde N/A	Resultado
<b>AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM   Ao final da disciplina, considero que houve:</b>							
-> Clareza do material didático.	4	6	5,59	0,67	32	0	<b>Muito Satisfatório</b>
-> Adequação dos prazos para realização das atividades.	4	6	5,68	0,60	31	1	<b>Muito Satisfatório</b>
-> Clareza das orientações para resolução das atividades.	4	6	5,56	0,62	32	0	<b>Muito Satisfatório</b>
-> Facilidade para utilizar os recursos do ambiente virtual.	3	6	5,59	0,76	32	0	<b>Muito Satisfatório</b>
<b>DOCÊNCIA   Durante a disciplina, o professor FERNANDO COELHO demonstrou:</b>							
Question	Min	Max	Media	Desvio Padrao	Qtde Resp	Qtde N/A	Resultado
-> Respeito às ideias manifestadas pelos alunos.	5	6	5,94	0,25	32	0	<b>Muito Satisfatório</b>
-> Adequação no sistema de avaliação (atividades e notas).	4	6	5,52	0,72	31	1	<b>Muito Satisfatório</b>
-> Administração adequada do tempo.	2	6	5,03	1,06	32	0	<b>Satisfatório</b>

-> Conhecimento dos temas abordados.	4	6	5,81	0,47	32	0	<b>Muito Satisfatório</b>
-> Disposição para esclarecer dúvidas.	5	6	5,91	0,30	32	0	<b>Muito Satisfatório</b>
-> Profundidade adequada ao abordar os assuntos.	3	6	5,59	0,76	32	0	<b>Muito Satisfatório</b>
-> Uso de linguagem de fácil compreensão.	4	6	5,75	0,51	32	0	<b>Muito Satisfatório</b>

#### EFICIÊNCIA DA PROGRAMAÇÃO | Ao final da disciplina considero que houve:

Question	Min	Max	Media	Desvio Padrao	Qtde Resp	Qtde N/A	Resultado
-> Clareza da definição dos objetivos.	4	6	5,34	0,70	32	0	<b>Satisfatório</b>
-> Adequação da carga horária.	2	6	4,81	0,93	32	0	<b>Satisfatório</b>
-> Adequação do apoio oferecido pela coordenação.	4	6	5,77	0,50	31	1	<b>Muito Satisfatório</b>
-> Adequação do conteúdo programático.	3	6	5,41	0,80	32	0	<b>Muito Satisfatório</b>
-> Suporte de qualidade por parte da monitoria.	4	6	5,83	0,46	30	2	<b>Muito Satisfatório</b>

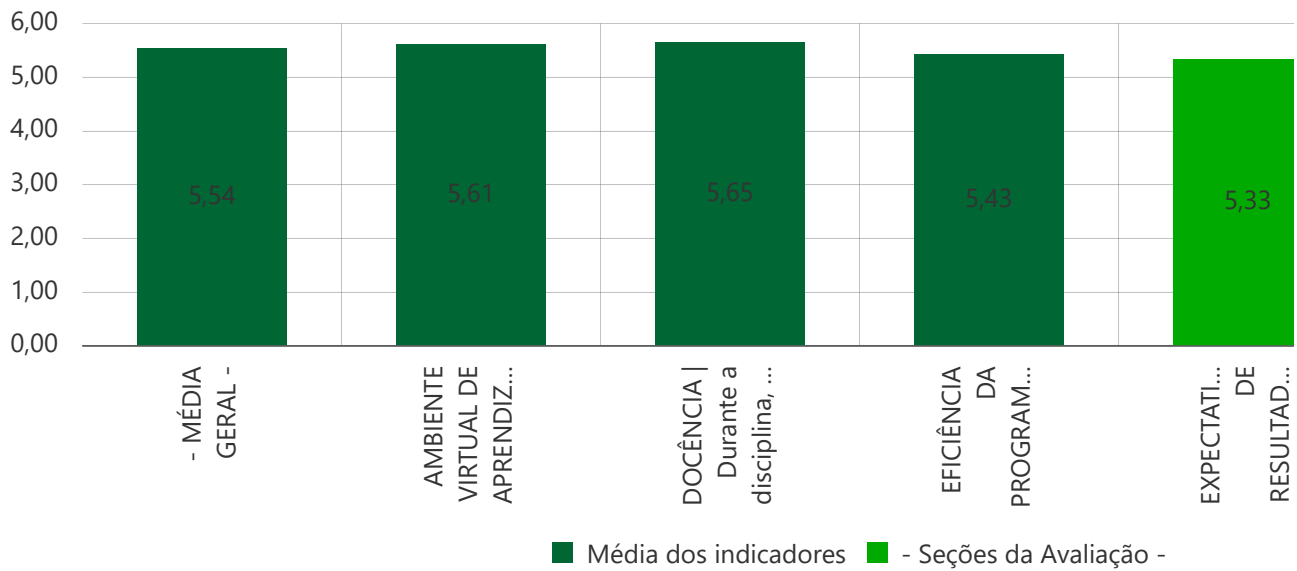
#### EXPECTATIVA DE RESULTADOS | Ao final da disciplina, reconheço:

Question	Min	Max	Media	Desvio Padrao	Qtde Resp	Qtde N/A	Resultado
-> A possibilidade de aplicação do conteúdo no contexto de trabalho.	4	6	5,28	0,73	32	0	<b>Satisfatório</b>
-> O alcance dos objetivos propostos.	4	6	5,38	0,71	32	0	<b>Satisfatório</b>

Para cada recurso didático a seguir, assinale seu grau de satisfação, onde 1 corresponde a insatisfeito e 6 corresponde a plenamente satisfeito:

Question	Min	Max	Media	Desvio Padrao	Qtde Resp	Qtde N/A	Resultado
-> Aulas ao vivo (videoaula)	4	6	5,59	0,67	32	0	<b>Muito Satisfatório</b>
-> Estudo de caso	4	6	5,40	0,82	20	12	<b>Muito Satisfatório</b>
-> Textos de leitura complementar	5	6	5,57	0,50	30	2	<b>Muito Satisfatório</b>
-> Textos de leitura obrigatória	3	6	5,44	0,72	32	0	<b>Muito Satisfatório</b>

## Média dos indicadores do evento educacional



## Comentários Abertos

Question	Quantidade de comentários
Registre aqui os pontos fortes desta disciplina:	13
Registre aqui as oportunidades de melhoria para esta disciplina:	11
Em sua opinião, que competências o professor precisa aprimorar ou adquirir em relação à docência desta disciplina?	14

## Comentário

**Em sua opinião, que competências o professor precisa aprimorar ou adquirir em relação à docência desta disciplina?**

ser mais objetivo nas respostas às perguntas

Gestão do tempo.

Trazer mais casos práticos, apresentando soluções em casos concretos

Ajustar o conteúdo proposto à disponibilidade do tempo.

Contextualizar melhor a disciplina ao setor de infraestrutura.

N.A. O professor é ótimo.

Acho que a única questão se refere à administração do tempo, mas dado a quantidade de questões levantadas pelos alunos, era de fato difícil fechar a aula a tempo. Possivelmente seria importante prever um tempo específico para manifestação dos alunos

Achei que o professor tem um ótimo conhecimento da disciplina.

Sem comentários

Maior clareza quanto aos fundamentos ideológicos que lastreiam o pensamento republicano e, conseqüentemente, a série de mudanças na gestão pública que culmina na contemporânea gestão por resultados. Identificado o paradigma ideológico fundamental, testar com maior profundidade o sentido do aparente paradoxo referente à redução da confiança da sociedade à medida que se aprofunda a implementação das estratégias mais modernas de gestão.

O Professor demonstrou excelência no assunto que ministrou. Mais adiante poderia se trazer o professor novamente, talvez em um seminário de outra disciplina, para acompanhar das discussões do curso e promover interdisciplinariedade dos temas.

Entender mais de controle externo. Dar exemplos nessa área. Ele só deu exemplos da área dele.

Única ressalva fica pelo controle do tempo.

As respostas dadas às perguntas realizadas durante a aula são muito longas. Desencorajando, inclusive, novas perguntas.

### Registre aqui as oportunidades de melhoria para esta disciplina:

#### Comentário

A carga horária pode ser ajustada, tendo em vista que a disciplina poderia ser ministrada em menor tempo.

Por mais que o professor seja uma SUMIDADE no tema da disciplina, sua falta de vivência no segmento de infraestrutura limite a ilustração dos conceitos com exemplos do cotidiano dos auditores que são alunos do curso.

Mais tempo pra abordar o conteúdo.

A matéria em si está adequada, mas o tempo para discussões ficou um pouco prejudicado.

A estruturação da disciplina está ótima, portanto não identifico oportunidades de melhoria.

Talvez uma delimitação mais objetiva dos conceitos, reduzindo assim a margem para interpretações e vieses sócio-político-ideológicos ou, por outro lado, com maior ênfase à relação com estes temas.

Aplicar ao controle externo.

A necessidade de ter uma avaliação por aula parece exagerado. Fiz recentemente outros cursos pelo ISC e tem sido essa a tônica. Contudo, acho que se perde o foco principal de aprendizagem e passa-se a preocupar mais com as avaliações. Acho que vale uma reflexão. Outro ponto dessa disciplina foi a concentração de aulas num curto período de tempo, o que prejudica a leitura e reflexão dos assuntos abordados.

Acho que o espaço para perguntas e respostas é importante para consolidar o aprendizado, mas tiveram alguns dias que esse espaço ocupou uma grande parte da aula, atrapalhando o ensino do conteúdo nesses dias específico. Talvez pudesse se pensar em deixar esse espaço para o final da aula (mesmo que ultrapasse a carga horária daquele dia) ou se fosse dada uma resposta mais objetiva durante a aula (e fosse postada no "Fale com o Tutor" uma resposta mais elaborada). Não sei, são apenas algumas ideias.

Poderia haver mais tempo para as aulas telepresenciais, com intervalo mínimo de uma dia entre elas para leitura adequada dos textos. Os slides poderiam ser liberados pouco antes da aula, já anteciparmos um pouco o conteúdo que será dado e para realizar anotações.

Exemplos mais atualizados e relacionados com a atual situação político-administrativa de nosso país. Por exemplo, abordar com maior profundidade o projeto de reforma administrativa em discussão no Congresso Nacional

### Registre aqui os pontos fortes desta disciplina:

#### Comentário

O conhecimento transversal dos processo públicos.

O Professor é excelente, com boa interação com os alunos. A disciplina traz uma introdução importante para a temática da especialização.

Importância da matéria, abordagem, aplicabilidade ao dia a dia na análise da política pública.

Atualidade e relevância das discussões, para a Administração Pública.

Temas de abordagem genérica e abstrata sem a definição expressa. A falta de metodologias consagradas de abordagem dificultam a compreensão pela inter-relação dos temas tratados.

A excelente didática do Professor Fernando Coelho foi fundamental para a compreensão dessa importante e complexa disciplina.

Apresenta uma excelente perspectiva das mudanças da gestão pública, as marcas da gestão pública contemporânea e apresenta um ótimo ferramental para se discutir políticas públicas.

Conhecimento da matéria por parte do professor

Organização e apoio

Ótimo professor.

Importância do tema e conhecimento e segurança do professor ao ministrar a disciplina.

Conteúdo bem atualizado, com recapitulação de conteúdos necessários

Boa didática. Abordagem objetiva. Slides organizados. Material complementar bom. Respostas objetivas no Moodle.

1 - 38

## CONCLUSÃO

Na avaliação desta ação educacional, todos os itens receberam conceitos "Muito Satisfatório" ou "Satisfatório".

Nos comentários abertos, sobre as competências que o professor precisa aprimorar ou adquirir em relação à docência desta disciplina, Os participantes sugeriram: melhor gestão do tempo, trazer casos práticos na área de controle externo, mais objetividade nas respostas.

Sobre a disciplina, as sugestões de melhoria foram: adequação da carga horária; contextualização do tema ao controle externo; aumento do intervalo entre as aulas telepresenciais, possibilitando tempo de leitura e reflexão.