

Este documento apresenta o resultado da avaliação de satisfação aplicada ao final do seguinte evento:

DADOS DO EVENTO	
Disciplina:	Teoria Política e Econômica da Regulação
Pós-Graduação:	Especialização em Governança e Controle da Regulação em Infraestrutura
Instrutor(es):	Bernardo Mueller e Rodrigo Augusto Rodrigues
Período:	16/10 a 10/11/2017

DEFINIÇÕES	
Indicador	Conjunto de itens sobre determinado aspecto do evento educacional.
Média	Valor calculado a partir das respostas dos participantes, em um intervalo de 1,00 a 6,00.
Desvio padrão	Valor calculado para verificar a concordância entre as respostas. A partir de 25% da média do item há discordância significativa.
Indicadores avaliados	Atuação do ISC, eficiência da programação, desempenho do tutor e expectativa de resultados.
Conceito	Atribuição qualitativa ao valor da média, com base na escala utilizada no questionário. Para fins didáticos, os resultados obtidos são diferenciados por cores, conforme o esquema abaixo:

CONCEITOS X MÉDIAS	Insatisfatório	de 1,00 a 2,99
	Pouco Satisfatório	de 3,00 a 4,79
	Satisfatório	de 4,80 a 5,39
	Muito Satisfatório	de 5,40 a 6,00

Análise dos Participantes e Questionários Responderidos

	nº	Porcentagem
Média geral do curso:	5,47	91,22%
Desvio padrão geral do curso:	0,66	
Nº de participantes:	40	
Nº de questionários responderidos válidos:	25	62,50%

Análise dos itens de avaliação		Ítems	Mín	Máx	Méd	DP	Resultado
AUTOAVALIAÇÃO. Reconheço que:	01. Tive conhecimento prévio para acompanhamento da disciplina.	2	6	4,92	1,04	Satisfatório	
	02. Participei das atividades em sala de aula.	4	6	5,40	0,65	Muito Satisfatório	
	03. Realizei com êxito as tarefas propostas.	4	6	5,52	0,65	Muito Satisfatório	
	04. Estive disponível para atividades extraclasse.	4	6	5,29	0,81	Satisfatório	
	05. Fui pontual.	2	6	4,80	1,00	Satisfatório	
EFICIÊNCIA DA PROGRAMAÇÃO. Ao final do evento educacional, considero que houve:	06. Adequação da carga horária.	4	6	5,36	0,70	Satisfatório	
	07. Pertinência da ementa.	4	6	5,52	0,71	Muito Satisfatório	
	08. Clareza da definição dos objetivos.	3	6	5,32	0,85	Satisfatório	
	09. Adequação do conteúdo programático.	4	6	5,48	0,59	Muito Satisfatório	
	10. Adequação das atividades propostas.	3	6	5,20	0,87	Satisfatório	
EXPECTATIVA DE RESULTADOS. Ao final da disciplina, reconheço:	11. O alcance dos objetivos propostos.	3	6	5,32	0,75	Satisfatório	
	12. A possibilidade de aplicação do conteúdo.	4	6	5,32	0,69	Satisfatório	
DOCÊNCIA. Durante a disciplina, o professor Bernardo Mueller demonstrou:	13. Conhecimento dos temas abordados.	5	6	5,92	0,28	Muito Satisfatório	
	14. Clareza na exposição.	4	6	5,88	0,44	Muito Satisfatório	
	15. Uso de estratégias para motivar os alunos.	4	6	5,88	0,44	Muito Satisfatório	
	16. Profundidade adequada ao abordar os assuntos.	3	6	5,84	0,62	Muito Satisfatório	
	17. Adequação no sistema de avaliação utilizado em sala.	5	6	5,80	0,41	Muito Satisfatório	
	18. Disposição para esclarecer dúvidas.	5	6	5,92	0,28	Muito Satisfatório	
	19. Respeito às ideias manifestadas pelos alunos.	6	6	6,00	0,00	Muito Satisfatório	
	20. Administração adequada do tempo.	4	6	5,80	0,50	Muito Satisfatório	
	21. Pontualidade.	6	6	6,00	0,00	Muito Satisfatório	
	DOCÊNCIA. Durante a disciplina, o professor Rodrigo Augusto Rodrigues demonstrou:	22. Conhecimento dos temas abordados.	4	6	5,56	0,65	Muito Satisfatório
23. Clareza na exposição.		2	6	5,08	1,15	Satisfatório	
24. Uso de estratégias para motivar os alunos.		1	6	4,32	1,62	Pouco Satisfatório	
25. Profundidade adequada ao abordar os assuntos.		3	6	4,72	1,13	Pouco Satisfatório	
26. Adequação no sistema de avaliação utilizado em sala.		2	6	5,04	1,17	Satisfatório	
27. Disposição para esclarecer dúvidas.		5	6	5,87	0,34	Muito Satisfatório	
28. Respeito às ideias manifestadas pelos alunos.		4	6	5,87	0,44	Muito Satisfatório	
29. Administração adequada do tempo.		1	6	5,24	1,12	Satisfatório	
30. Pontualidade.		6	6	6,00	0,00	Muito Satisfatório	