



Tribunal de Contas da União
Instituto Serzedello Corrêa

Impact
Avaliação das Ações
Educativas

AVALIAÇÃO DOS EVENTOS EDUCACIONAIS DO ISC

Este documento apresenta o resultado da avaliação de satisfação aplicada ao final do seguinte evento:

Evento: **D2_GOVERNANÇA EM POLÍTICAS PÚBLICAS (2018/POSAPP03)**
 Instrutor(es): **PAULO ROBERTO SIMÃO BIJOS;**
 Período: **06/08 a 24/09/2018**
 Status: **NÃO PUBLICADO**

Compreenda melhor a avaliação

Indicador – conjunto de itens sobre determinado aspecto do evento educacional.

Média – valor calculado a partir das respostas dos participantes, em um intervalo de 1,00 a 6,00.

Desvio padrão – valor calculado para verificar a concordância entre as respostas. A partir de 25% da média do item há discordância significativa.

Indicadores avaliados – eficiência da programação, expectativa de resultados e docência.

Conceito – atribuição qualitativa ao valor da média, com base na escala utilizada no questionário. Para fins didáticos, os resultados obtidos são diferenciados por cores, conforme o esquema abaixo:

Conceitos:	Insatisfatório	Pouco Satisfatório	Satisfatório	Muito Satisfatório
Médias:	de 1,00 a 2,99	de 3,00 a 4,79	de 4,80 a 5,39	de 5,40 a 6,00

Os resultados serão apresentados a seguir em tabelas e gráficos.

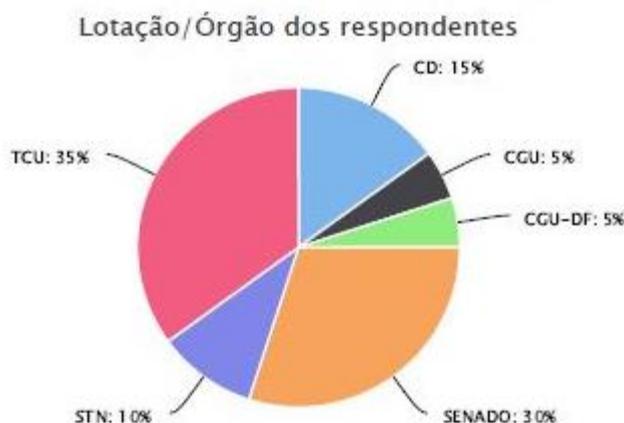
Análise dos Participantes e Questionários Respondidos

Média geral do curso: **5,67 (94,5%)** - DP: **0,15**

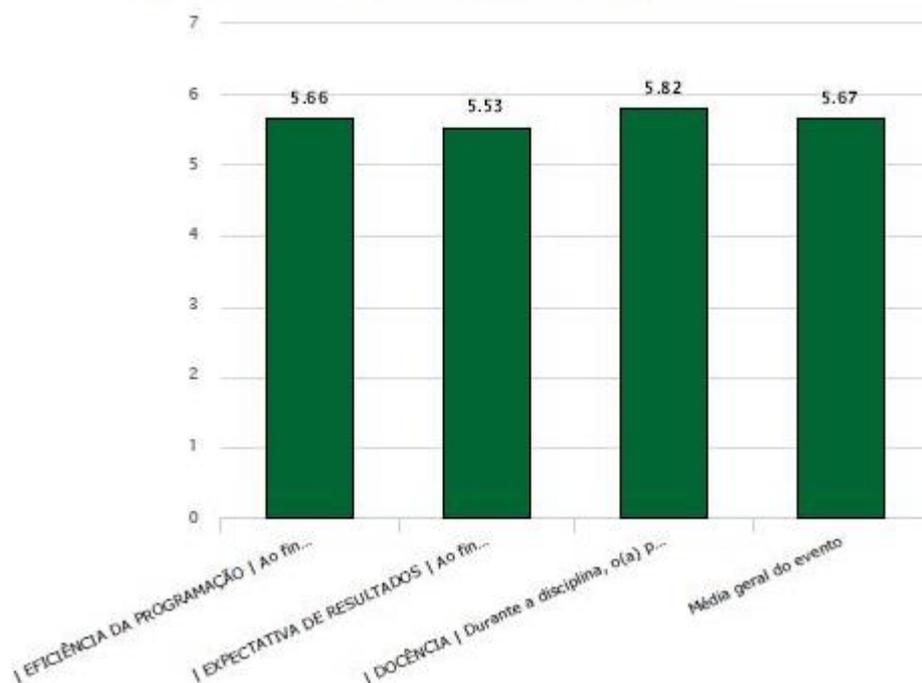
Nº de participantes: **41**

Nº de questionários respondidos válidos: **20 (48,8%)**

Obs.: Somente são considerados para análise os questionários dos participantes aprovados e reprovados por nota.



Média dos indicadores do evento educacional



Análise descritiva por item

Itens	Mín	Máx	Média	Desvio Padrão*	Qtde Resp	Qtde N/A	Conceito
 EFICIÊNCIA DA PROGRAMAÇÃO Ao final da disciplina, considero que houve:							
01) Adequação da carga horária.	5	6	5.65	0.49	20	0	Muito Satisfatório
02) Pertinência da ementa.	4	6	5.70	0.57	20	0	Muito Satisfatório
03) Clareza da definição dos objetivos.	3	6	5.60	0.82	20	0	Muito Satisfatório
04) Adequação do conteúdo programático.	3	6	5.65	0.75	20	0	Muito Satisfatório
05) Adequação das atividades propostas.	3	6	5.68	0.75	19	0	Muito Satisfatório
 EXPECTATIVA DE RESULTADOS Ao final da disciplina, reconheço:							
06) O alcance dos objetivos propostos.	2	6	5.40	0.99	20	0	Muito Satisfatório
07) A possibilidade de aplicação do conteúdo.	2	6	5.65	0.93	20	0	Muito Satisfatório
 DOCÊNCIA Durante a disciplina, o(a) professor(a) demonstrou: (Paulo Roberto Simão Bijos)							
08) Conhecimento dos temas abordados.	5	6	5.90	0.31	20	0	Muito Satisfatório
09) Clareza na exposição.	4	6	5.65	0.67	20	0	Muito Satisfatório
10) Uso de estratégias para motivar os alunos.	3	6	5.65	0.81	20	0	Muito Satisfatório
11) Profundidade adequada ao abordar os assuntos.	4	6	5.65	0.59	20	0	Muito Satisfatório
12) Adequação no sistema de avaliação utilizado em sala.	5	6	5.80	0.41	20	0	Muito Satisfatório
13) Disposição para esclarecer dúvidas.	5	6	5.95	0.22	20	0	Muito Satisfatório
14) Respeito às ideias manifestadas pelos alunos.	6	6	6.00	0.00	20	0	Muito Satisfatório
15) Administração adequada do tempo.	5	6	5.90	0.31	20	0	Muito Satisfatório
16) Pontualidade.	5	6	5.85	0.37	20	0	Muito Satisfatório

* Quanto maior o valor do Desvio-Padrão, maior a discordância entre os respondentes para o item avaliado.

COMENTÁRIOS ABERTOS



Para este evento educacional, 15 comentários abertos foram apresentados pelos participantes. Agradecemos a sua contribuição e informamos que os dados apresentados são analisados pela equipe técnica do ISC e subsidiarão o planejamento de futuros eventos educacionais.

Categoria	Qtde comentários
Faça uma autoavaliação em relação a sua participação nesta disciplina.	3
Que sugestões você daria ao(s) professor(es) para o aprimoramento na docência desta disciplina?	6
Registre aqui as oportunidades de melhoria para esta disciplina:	3
Registre aqui os pontos fortes desta disciplina:	3

ANÁLISE DOS ITENS NÃO SATISFATÓRIOS



Nesta ação educacional todos os itens foram avaliados com o conceito *Muito satisfatório*! Nos comentários abertos foi sugerida a utilização de mais estratégias para a motivação dos alunos e maior clareza entre a estruturação do conteúdo do curso e a temática de políticas públicas.

Ademais, elogiou-se o professor quanto ao seu domínio sobre o tema e a sua didática na transmissão dos conteúdos. Recomendamos a leitura deste relatório no planejamentos de novas edições desta ação educacional.