



Tribunal de Contas da União
Instituto Serzedello Corrêa

Impact
Avaliação das Ações
Educativas

AVALIAÇÃO DOS EVENTOS EDUCACIONAIS DO ISC

Este documento apresenta o resultado da avaliação de satisfação aplicada ao final do seguinte evento:

Evento: **D3_Gestão Estratégica de Projetos (2018/POSAPP02)**
 Instrutor(es): **MARGARETH FABIOLA DOS SANTOS CARNEIRO;**
 Período: **12/11 a 03/12/2018**
 Status: **NÃO PUBLICADO**

Compreenda melhor a avaliação

Indicador – conjunto de itens sobre determinado aspecto do evento educacional.

Média – valor calculado a partir das respostas dos participantes, em um intervalo de 1,00 a 6,00.

Desvio padrão – valor calculado para verificar a concordância entre as respostas. A partir de 25% da média do item há discordância significativa.

Indicadores avaliados – eficiência da programação, expectativa de resultados e docência.

Conceito – atribuição qualitativa ao valor da média, com base na escala utilizada no questionário. Para fins didáticos, os resultados obtidos são diferenciados por cores, conforme o esquema abaixo:

Conceitos:	Insatisfatório	Pouco Satisfatório	Satisfatório	Muito Satisfatório
Médias:	de 1,00 a 2,99	de 3,00 a 4,79	de 4,80 a 5,39	de 5,40 a 6,00

Os resultados serão apresentados a seguir em tabelas e gráficos.

Análise dos Participantes e Questionários Respondidos

Média geral do curso: **5,57 (92,83%)** - DP: **0,19**

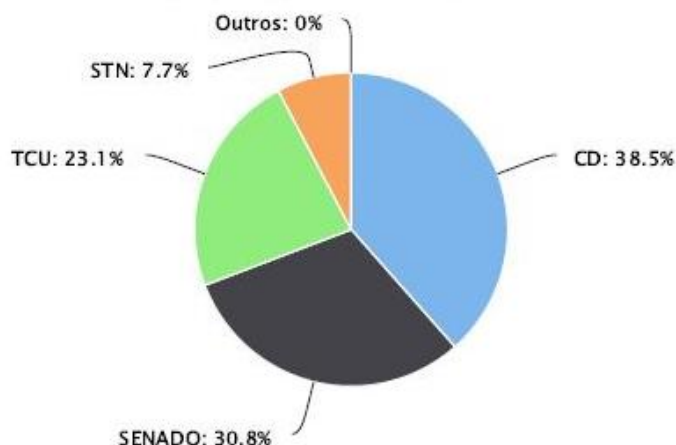
Nº de participantes: **40**

Nº de questionários respondidos válidos: **13 (32,5%)**

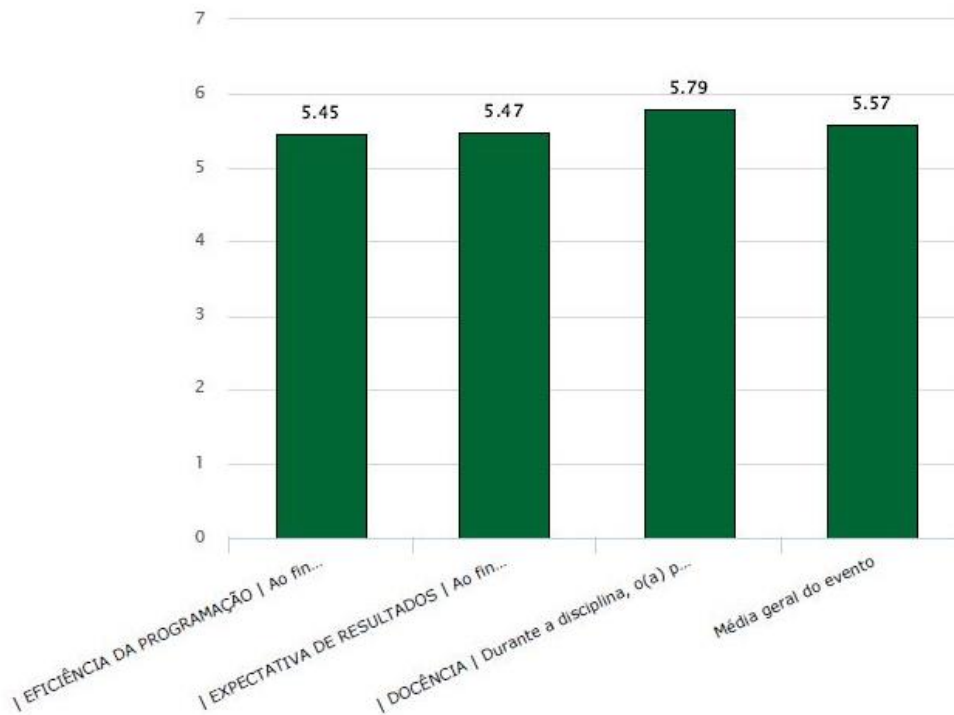
Obs.: Somente são considerados para análise os questionários dos participantes aprovados e reprovados por nota.

ISCNet - Resultado da Avaliação de Satisfação

Lotação/Órgão dos respondentes



Média dos indicadores do evento educacional



Análise descritiva por item

Itens	Mín	Máx	Média	Desvio Padrão*	Qtde Resp	Qtde N/A	Conceito
 EFICIÊNCIA DA PROGRAMAÇÃO Ao final da disciplina, considero que houve:							
01) Adequação da carga horária.	2	6	5.08	1.26	13	0	Satisfatório
02) Pertinência da ementa.	4	6	5.46	0.66	13	0	Muito Satisfatório
03) Clareza da definição dos objetivos.	4	6	5.62	0.65	13	0	Muito Satisfatório
04) Adequação do conteúdo programático.	4	6	5.46	0.78	13	0	Muito Satisfatório
05) Adequação das atividades propostas.	4	6	5.62	0.65	13	0	Muito Satisfatório
 EXPECTATIVA DE RESULTADOS Ao final da disciplina, reconheço:							
06) O alcance dos objetivos propostos.	4	6	5.31	0.75	13	0	Satisfatório
07) A possibilidade de aplicação do conteúdo.	4	6	5.62	0.65	13	0	Muito Satisfatório
 DOCÊNCIA Durante a disciplina, o(a) professor(a) demonstrou: (MARGARETH FABIOLA DOS SANTOS CARNEIRO)							
08) Conhecimento dos temas abordados.	5	6	5.92	0.28	13	0	Muito Satisfatório
09) Clareza na exposição.	5	6	5.77	0.44	13	0	Muito Satisfatório
10) Uso de estratégias para motivar os alunos.	5	6	5.69	0.48	13	0	Muito Satisfatório
11) Profundidade adequada ao abordar os assuntos.	5	6	5.69	0.48	13	0	Muito Satisfatório
12) Adequação no sistema de avaliação utilizado em sala.	4	6	5.69	0.63	13	0	Muito Satisfatório
13) Disposição para esclarecer dúvidas.	5	6	5.92	0.28	13	0	Muito Satisfatório
14) Respeito às ideias manifestadas pelos alunos.	5	6	5.92	0.28	13	0	Muito Satisfatório
15) Administração adequada do tempo.	5	6	5.69	0.48	13	0	Muito Satisfatório
16) Pontualidade.	5	6	5.85	0.38	13	0	Muito Satisfatório

* Quanto maior o valor do Desvio-Padrão, maior a discordância entre os respondentes para o item avaliado.

COMENTÁRIOS ABERTOS



Para este evento educacional, **11** comentários abertos foram apresentados pelos participantes. Agradecemos a sua contribuição e informamos que os dados apresentados são analisados pela equipe técnica do ISC e subsidiarão o planejamento de futuros eventos educacionais.

Categoria	Qtde comentários
Faça uma autoavaliação em relação a sua participação nesta disciplina.	2
Que sugestões você daria ao(s) professor(es) para o aprimoramento na docência desta disciplina?	5
Registre aqui as oportunidades de melhoria para esta disciplina:	2
Registre aqui os pontos fortes desta disciplina:	2

ANÁLISE DOS ITENS NÃO SATISFATÓRIOS



Nesta disciplina de pós-graduação todos os itens foram avaliados positivamente. Nos comentários abertos foram apresentadas algumas oportunidades de melhoria, tais como fazer recomendações específicas de leitura aos alunos antes das aulas. O desempenho da professora, incluindo seu preparo, sua didática, sua dedicação e sua organização, bem como o sistema de avaliação utilizado, foram pontos positivos destacados pelos participantes! Recomendamos a leitura deste relatório no planejamento de futuras edições desta ação educacional.